

# Professor Gianpaolo Donzelli

Presidente Fondazione Meyer

Professore Ordinario di Medicina - Università di Firenze

Componente del Comitato Nazionale per la Bioetica

## Scienza, post-verità e povertà educativa





## CENTRO STUDI

Il Centro Studi della Fondazione ha come obiettivo prioritario la promozione di attività di “tutela dei diritti dei bambini nel mondo” e di approfondimento del vissuto dei malati, non solo in una concezione riduttivamente organicistica, ma in una concezione olistica che vede il bambino e l'intero nucleo familiare vivere un'esperienza di grande fragilità psicoemozionale e sociale.

## Le statistiche dell'ISTAT sulla povertà

Sono quasi 1,7 milioni le famiglie in condizione di povertà assoluta con una incidenza pari al 6,4% (7,0% nel 2018), per complessivo di quasi 4,6 milioni di individuo (7,7% del totale, 8,4% nel 2018).

Dopo quattro anni di aumento, si riducono per la prima volta il numero e la quota di famiglie in povertà assoluta pur rimanendo molto superiori a quelli precedenti la crisi del 2008-2009.

Stabile il numero di famiglie in condizioni di povertà relativa: nel 2019 sono poco meno di 3 milioni (11,4%) cui corrispondono di persone (14,7% del totale).

**Argomento:** CONDIZIONI ECONOMICHE DELLE FAMIGLIE

**Tag:** CONSUMI, DISAGIO, DISUGUAGLIANZA, FAMIGLIE, POVERTÀ. POVERTÀ RELATIVA E ASSOLUTA, REDDITO, SPESA, STATISTICA REPORT

**Tipo di documento:** COMUNICATO STAMPA

**id:** 244415

Periodo di riferimento: **ANNO 2019**

Data di pubblicazione: **16 GIUGNO 2020**



## Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile

## Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile

**Governo e Fondazioni di origine bancaria**, rappresentate da **Acri**, firmano un Protocollo di Intesa per la costituzione del Fondo

«destinato al sostegno di **interventi sperimentali** finalizzati a **rimuovere gli ostacoli** di natura economica, sociale e culturale **che impediscono la piena fruizione dei processi educativi da parte dei minori**» (art. 1, Protocollo d'intesa).





**CON I BAMBINI**  
IMPRESA SOCIALE

FONDO PER IL CONTRASTO DELLA  
POVERTÀ EDUCATIVA MINORILE

ISCRIVITI ALLA  
NEWSLETTER



IT | EN

MENU



## CONTRASTO DELLA POVERTÀ EDUCATIVA MINORILE

In Italia oltre 1 milione e 200 mila minori vivono in povertà assoluta e altri 2 milioni sono in povertà relativa. La crisi economica ha inciso fortemente sulle condizioni di vita di bambini e ragazzi. Fino al 2005 erano gli anziani le persone più indigenti, oggi invece la povertà assoluta aumenta al diminuire dell'età.

La povertà economica è strettamente legata alla povertà educativa: le due si alimentano reciprocamente e si trasmettono di generazione in generazione. La **povertà educativa minorile** è un fenomeno multidimensionale, frutto del contesto economico, sociale, familiare in cui vivono i minori. La povertà educativa non è solo legata alle cattive condizioni economiche, ma investe anche la dimensione emotiva e quelle della socialità e della capacità di relazionarsi con il mondo. È un fenomeno che, di fatto, incide sul futuro del Paese e riguarda dunque anche la dimensione più

## OSSERVATORIO [#CONIBAMBINI]

Report con dati comunali e mappe sul fenomeno della povertà educativa in Italia.

### Redditi delle famiglie: l'Italia tra i Paesi UE con maggiori disuguaglianze

Eccessive disparità nei redditi delle famiglie possono avere un impatto sulle opportunità a disposizione per bambini e ragazzi. Contrastare la povertà educativa significa creare le condizioni per ridurre queste disuguaglianze. È quanto emerge dal report dell'Osservatorio povertà educativa #Conibambini, a cura di Openpolis e Con i Bambini.

Dialogo con  
le istituzioni



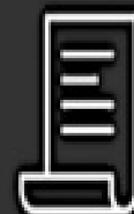
Aree tematiche



Linee guida  
e quaderni  
operativi



Dossier Dati  
e Ricerche



Buone pratiche  
e progetti



Eventi Anci



24 febbraio 10:30 - 13:30 CET

## Webinar 24 febbraio, presentazione risultati del progetto “Bambini: dalla periferia al centro”.

Il prossimo 24 febbraio 2021 alle ore 10:30 si svolgerà il webinar (piattaforma Teams) di presentazione dei risultati finali del progetto “Bambini: dalla periferia al centro”, selezionato da Con i Bambini nell’ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile. Nell’articolo link per iscriversi e programma.

# Bambini: dalla periferia al centro

## I vaccini: un paradigma



ISCRIVITI ALLA  
NEWSLETTER

### CONTRASTO DELLA POVERTÀ EDUCATIVA MINORILE

Scienza

Post-verità

Povertà educativa

## Post - verità

Il termine **post-verità**, traduzione dell'inglese **post-truth**, indica quella condizione secondo cui, in una discussione relativa a un fatto o una notizia, la verità viene considerata dall'opinione pubblica una questione di secondaria importanza.



*Fonte: questionari di soddisfazione somministrati a un campione di beneficiarie dello Spazio neo-mamme.*

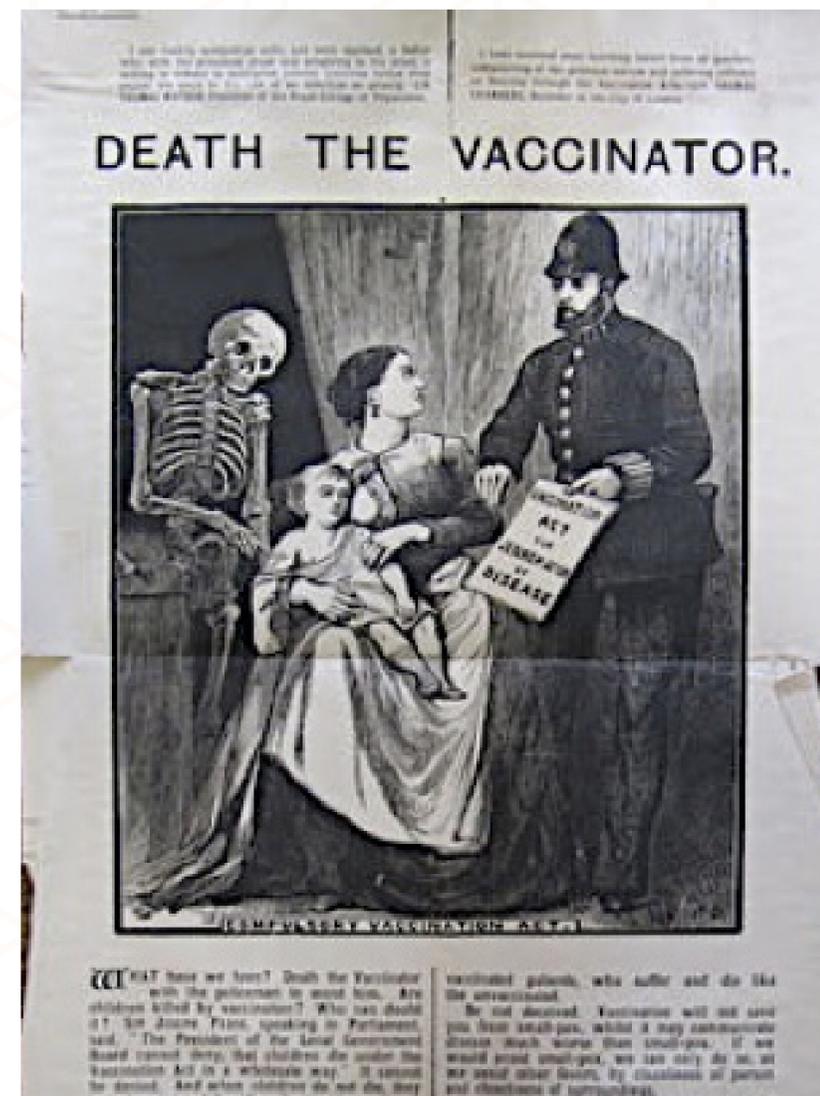
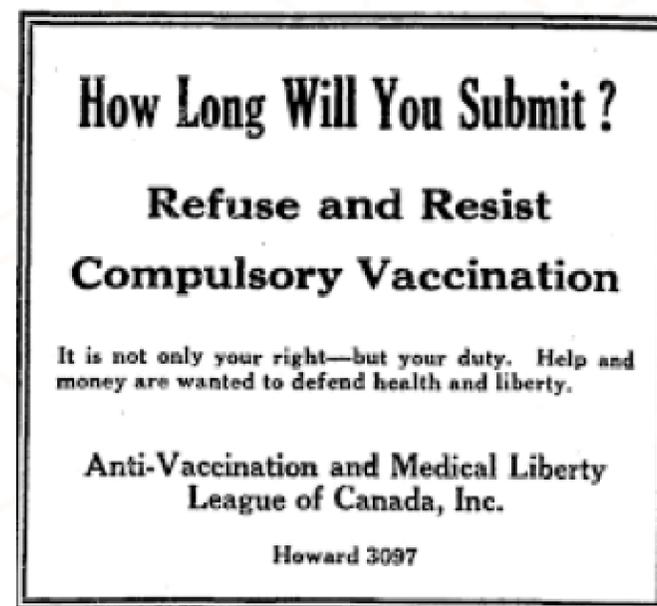
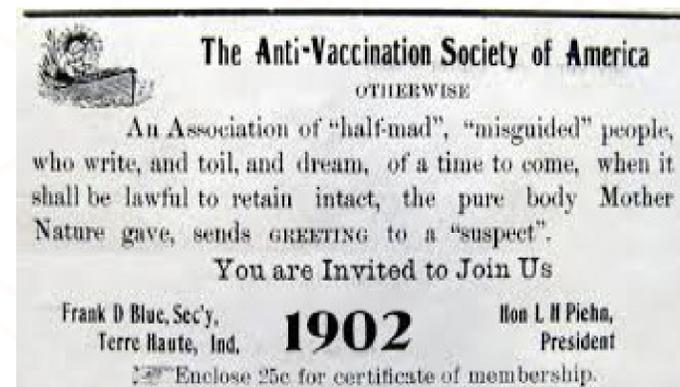
# La medicina e le bugie



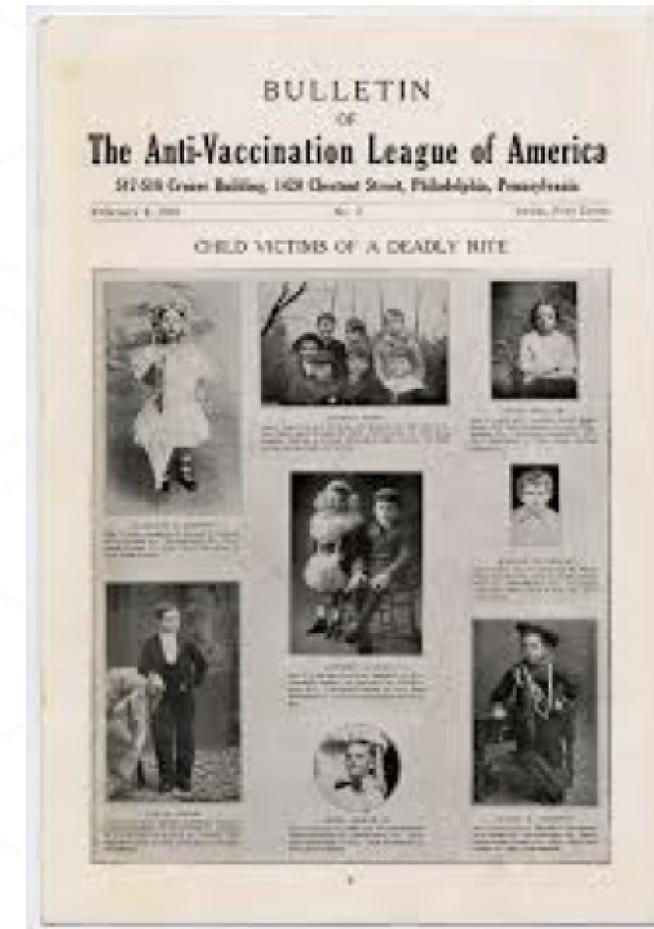
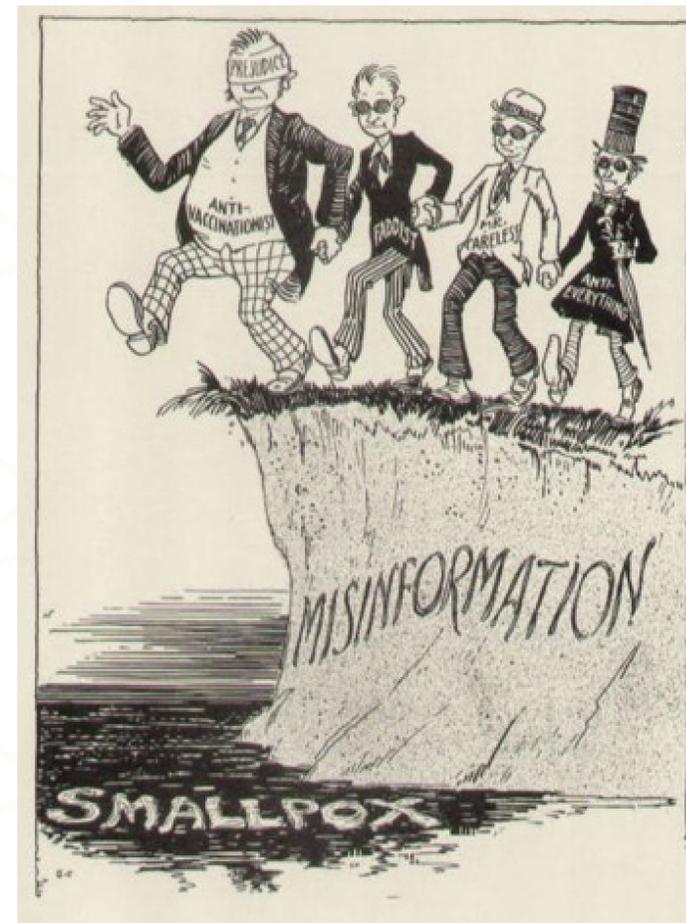
# Edward Jenner: prima vaccinazione nel 1798.



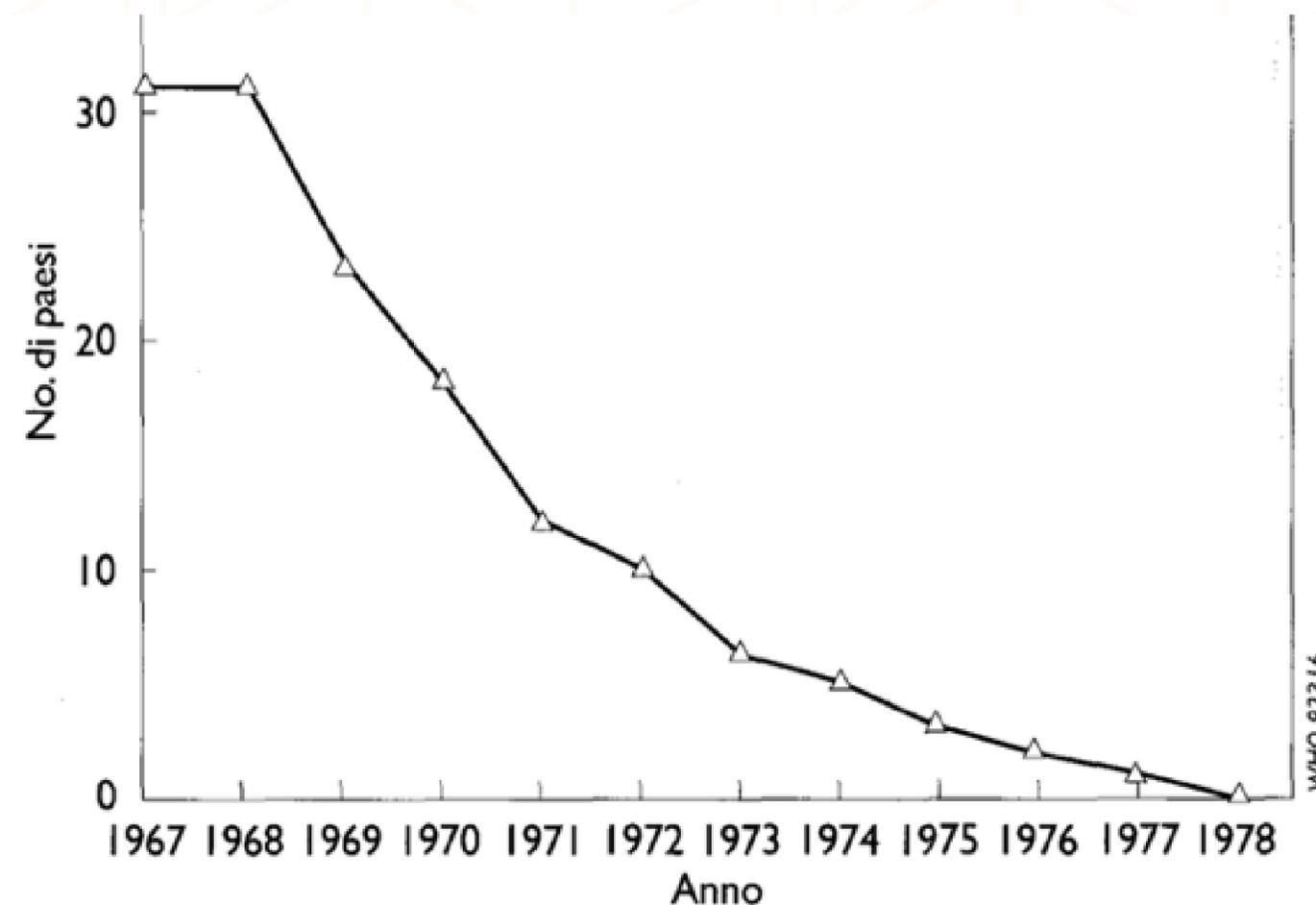
# “No ai vaccini”



# “No ai vaccini”



## Effetto della vaccinazione contro il vaiolo



Numero di paesi in cui era presente il vaiolo, 1967-1978

Fonte: Fenner et al., 1988



LE IDEE

## Dietro il no ai vaccini la sfiducia per la scienza

GIANPAOLO DONZELLI

**D**i fronte a quei genitori che non vaccinano o si stanno interrogando se vaccinare i figli, prima ancora di giudicare, occorre domandarsi: perché? Non esiste in Italia, ma neanche nel resto d'Europa, uno studio esteso e approfondito su questo atteggiamento. Eppure, per rintracciarne le radici, occorrerebbe avere il profilo socio-culturale di questi genitori, ascoltarne le ragioni, sentirne le motivazioni. E' quanto ha fatto, con uno studio su un campione ristretto, l'USL di Verona, con risultati parziali ma interessanti. Il profilo del "genitore no vaccino" che emerge è suppergiù il seguente: "in età fra 30/40 anni, mediamente acculturato, urbanizzato, attivo in internet, pratica sport, salutista". E' la generazione del-

la globalizzazione, precarizzata dalla crisi economica. Le motivazioni per non vaccinare che emergono dallo studio sono diverse: c'è chi sminuisce la gravità delle malattie contraibili, chi ritiene che il rischio di malattia sia quasi inesistente, che gli effetti collaterali siano più frequenti e gravi e accusa i medici di non evidenziarli, chi parla di troppi vaccini, somministrati senza tenere conto dell'individualità e delle condizioni generali del bambino. Infine, ci sono casi con atteggiamenti più complessi e che attengono a scelte di vita e concezioni esistenziali al cui fondo c'è lo scollamento fra individuo e società, o meglio ancora fra persona e istituzioni. Insomma, ciò che salta agli occhi, interpretando il rapporto veronese, è evidente: il rifiuto di questi genitori a vaccinare non è un atto di ribellione, ma

Non esiste in Italia e nel resto d'Europa uno studio approfondito su questo atteggiamento

di sfiducia verso la scienza e chi la rappresenta. In questo rifiuto anacronistico del vaccino, le responsabilità non stanno solo da una parte, ma, secondo tali genitori, toccano anche la classe medica, soprattutto per quanto riguarda trasparenza, corretta informazione e counselling. Ma, in ogni caso, la convinzione antivaccino è talmente forte da superare la paura di sbagliare, esponendo così il proprio e gli altrui figli al rischio di contrarre malattie molto severe, a volte mortali. Rifiutare il vaccino diventa un atto di coerenza verso una concezione della vita, se non proprio alternativa, almeno non ortodossa, critica, perplessa; un modo opinabile per affermare la propria individualità, altrimenti massificata. L'avvallo delle teorie alternative contro la vaccinazione diventa credibile e vincente nel formare le convinzioni di questi genitori, in quanto rigorosamente estranee, meglio se contrapposte, agli apparati, all'ufficialità, alle prassi e metodiche mediche di "sistema". E' plausibile quindi che il credito verso l'astensione dalla vaccinazione, non sorretto da un serio approfondimento basato su evidenze e metodi scientifici, sia un atto di fiducia liquido, come un pupazzo di neve al sole. Diversa fiducia verso la scienza ebbero quei genitori che, per primi, all'inizio dell'Ottocento, accettarono il metodo sperimentale del medico di campa-

gna Edward Jenner. Questi osservò che le mungitrici olandesi spesso contraevano in forma leggera il vaiolo delle vacche (vaccino) e così venivano protette per tutta la vita dal vaiolo umano, mortale. La pratica che ne derivò, e che appunto acquisì il nome di vaccinazione, portò a debellare totalmente il vaiolo e successivamente molte altre malattie infettive. Se alla base di tutto c'è la mancata fiducia, occorre ricrearla con il clima culturale giusto, trasparente, includente e responsabile, senza mortificare i punti di vista, ma richiamando tutti al fatto che i comportamenti individuali devono essere compatibili con le esigenze collettive, in accordo con la scienza che, sino a prova contraria, mette al centro la persona e il suo benessere.



**LO STUDIO**  
Il rifiuto di molti genitori a vaccinare i figli nasce dalla sfiducia verso la scienza

## LA SALUTE

### “dalla povertà educativa alla ricchezza educativa”

È necessario che anche **la comunità scientifica** si assuma la sua parte di **responsabilità**. Spesso l'uso di un **linguaggio inaccessibile** ha impedito la **comunicazione del sapere scientifico ai non addetti ai lavori**. Le ipotesi formulate dalla scienza sono per loro natura a volte provvisorie, ed è fondamentale che questa «**fallibilità**» **del sapere scientifico venga chiaramente comunicata e spiegata**.



ISCRIVITI ALLA  
NEWSLETTER

**CONTRASTO DELLA POVERTÀ EDUCATIVA  
MINORILE**

Ho costretto gli esimi scienziati ad adottare un giocattolo, per creare un'azione di disturbo nel loro discorso, una interruzione, un intralcio: come fossero le domande di uno studente impertinente che costringono il docente a ricalibrare sempre meglio il discorso, a renderlo concreto, vivo, colorato, immediato, pur restando rigoroso.

**Elisabetta Sgarbi**

Il film *Vaccini* vuole colmare un vuoto di comunicazione e relazione tra mondo scientifico e cittadini. Nelle intenzioni dei promotori, il film vuole fare chiarezza, dare un'informazione corretta attraverso la voce di autorevoli scienziati, sensibilizzare ai rischi che forme epidemiche o pandemie possono rappresentare per la popolazione, specie quella più fragile e anziana.

**Gianpaolo Donzelli**

### Vaccini. 9 lezioni di scienza (2019 / 60')

REGIA

Elisabetta Sgarbi

PRODUZIONE A CURA DI  
Fondazione Meyer  
e Betty Wrong

SOGGETTO E SCENEGGIATURA

Eugenio Lio  
Chiara Spaziani  
Oliviero Toscani

FOTOGRAFIA E OPERATORE

Andrés Arce Maldonado

MONTAGGIO

Elisabetta Sgarbi  
Andrés Arce Maldonado

MUSIC EDITING

Pino Pinaxa Pischetola

CON

Alberto Mantovani

Andrea Biondi  
Emanuele Coccia  
Pietro Bartolo  
Massimo Cacciari  
Anna Maria Lorusso  
Gianpaolo Donzelli  
Chiara Azzari  
Roberto Burioni

Presentato in anteprima al  
Torino Film Festival 2019



Bambini dalla periferia al centro è un progetto selezionato da "Con i Bambini" nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile



BAMBINI  
DALLA PERIFERIA  
AL CENTRO



© 2019 BettyWrong. Il dvd è destinato all'esclusiva visione privata. Attenzione: ogni diverso utilizzo, inclusa la proiezione in pubblico, la diffusione televisiva con qualsiasi modo e/o mezzo tecnico o la duplicazione dello stesso costituisce violazione dei diritti di copyright ed è vietata, ai sensi delle leggi italiane ed internazionali in materia. Ogni violazione sarà severamente punita sia penalmente che civilmente. Vietato il noleggio.



€ 19,00

9 788832 280029

Vaccini. 9 lezioni di scienza

A cura di Elisabetta Sgarbi e Eugenio Lio

Alberto Mantovani  
Andrea Biondi  
Emanuele Coccia  
Pietro Bartolo  
Massimo Cacciari  
Anna Maria Lorusso  
Gianpaolo Donzelli  
Chiara Azzari  
Roberto Burioni

# Vaccini

## 9 lezioni di scienza

A cura di Elisabetta Sgarbi  
e Eugenio Lio  
Prefazione di Gianpaolo Donzelli

Prodotto da Fondazione Meyer e Betty Wrong



LIBRO + FILM IN DVD

# LA SALUTE

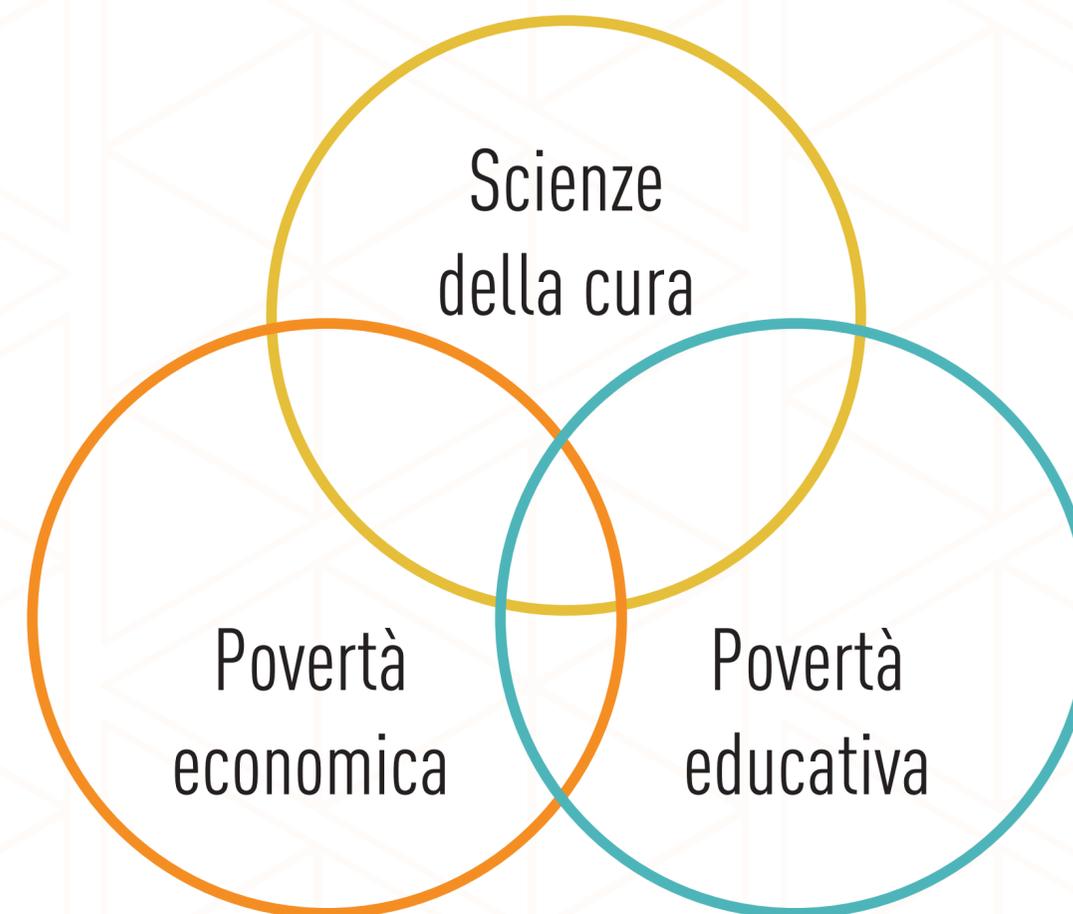
“dalla povertà educativa alla ricchezza educativa”



ISCRIVITI ALLA  
NEWSLETTER



**CONTRASTO DELLA POVERTÀ EDUCATIVA  
MINORILE**



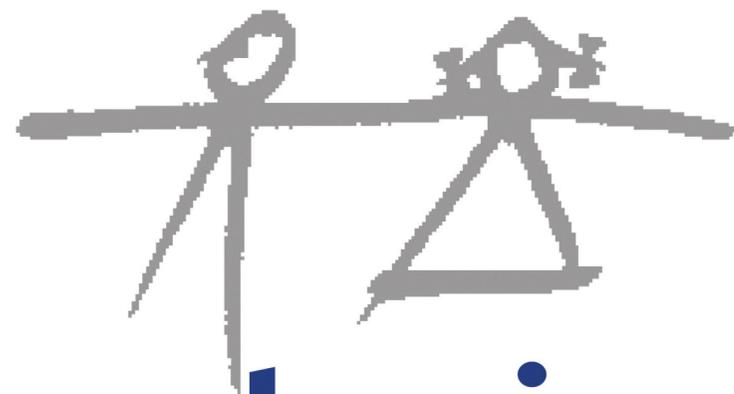
è un progetto selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile



WEBINAR  
**BAMBINI: DALLA PERIFERIA AL CENTRO**

24 / 02 / 2021

# BAMBINI: DALLA PERIFERIA AL CENTRO



Fondazione  
Ospedale Pediatrico  
**MEYER**

